

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калиновская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

х. Калиновский

28 декабря 2024 года

№ 218

**О закреплении наставнических пар в МБОУ «Калиновская ООШ» на 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года.**

Согласно Положению о программе наставничества в МБОУ «Калиновская ООШ», в рамках реализации Программы наставничества «Вместе к успеху!» МБОУ «Калиновская ООШ» на 2022- 2025 годы (приказ от 28.12.2024 № 218)

**приказываю:**

- 1.Закрепить с «09» января 2025г. по «31» мая 2015 г. наставническую пару:
  - 1.1 *Учитель биологии, физики, химии, без категории, Миронов М.И..*  
(наставник);
  - 1.2 *Учитель географии, истории, обществознания, без категории, Волощенко И.А..* (наставляемый).Основание: согласие Волощенко М.А.
2. Утвердить План работы наставнической пары на 2025год (Приложение 1)
- 3 Ответственным за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Платон А.В.
4. Ответственному лицу:
  - 4.1 Поддерживать наставнические пары в разработке персонализированных программ наставничества;
  - 4.2 Отслеживать ход реализации наставнических отношений.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «Калиновская ООШ» \_\_\_\_\_ Л.Н. Лозовенко

**С приказом ознакомлены:**

\_\_\_\_\_ Волощенко М.А. \_\_\_\_\_ 12.2024 г  
\_\_\_\_\_ Миронов М.И . \_\_\_\_\_ 12.2024 г  
\_\_\_\_\_ Платон А.В. \_\_\_\_\_ 12.2024 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калиновская основная общеобразовательная школа»**

**План работы  
наставнической пары МБОУ «Калиновская ООШ»  
на 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года**

**Наставник** *Миронов М.И.*

**Молодой специалист** *Волощенко М.А.*

**Цель** - создание организационно -методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- выбор эффективных подходов для адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- оказание методической помощи молодому учителю в повышении профессионального уровня организации педагогической деятельности;
- выявление затруднений при организации и проведении занятий для оказания методической помощи;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно - воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения
1.	<p>1. Беседа о соблюдении требований системы оценки, форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. Практикум. Психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний обучающихся. Особенности организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся в учебной деятельности.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>	Январь 2025
2.	<p>1. Практикум. Работа с школьной документацией. Методика подготовки обучающихся к ВПР, разработка тренировочных заданий.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>	Февраль 2025
3	<p>1. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий старших коллег, учителей с большим педагогическим опытом.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>	Март 2025
4	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта.</p> <p>3. Выступление молодого специалиста на педагогическом совете: «Виды контроля, их рациональное использование на различных</p>	Апрель 2025

	этапах изучения программного материала»	
5	<p>1. Анкетирование по оценке собственного квалификационного уровня (молодой специалист, педагог- наставник).</p> <p>2. Анализ процесса адаптации молодого специалиста индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.</p>	Май 2025